

## 支援プログラム（児発）

20250321版

作成日 7 年 3 月 1 日

法人（事業所）理念	<p><b>にんげん力。育てます。</b></p> <p>「にんげん力」を身につけるために必要な遊び・野外体験を提案実践し、“自分で考え、行動する思考”を育み、若者が「0を1に変える力」で課題や困難に向き合うたくましい未来を創ります。</p>		
支援方針	<p>児童発達支援事業所「つむぎ」では、障害や心身の発達に気がかりのあるお子様に、発達支援の専門スタッフが個々の発達状態と健康面に最大限配慮をしながら「支援」にあたっています。「支援」の提供に際しては、以下①②③④を基本方針とします。</p> <p>①発達障害が病気ではないことが明らかになった今、昭和平成と長年にわたり行われてきた「療育」を終了し、子ども間でのぶつかり合いや葛藤を調整しなければならない機会が得られるように、④グループやインクルーシブでの生活に重きを置く ③数量・置き場所を熟慮して物を配置し、必要な場面で必要な量の言葉がけ・介入を行う                  ②子ども自身が、施設内の全ての部屋・場所へ自由に行き来し、自ら活動・玩具・教材・絵本・運動道具・生き物を選びとり、自ら触れ、10よりも100の探索ができる環境を構成する                  ③発達の状態により機能訓練が必要なお子様に対しては個別での訓練時間を設ける                  ④児童発達支援ガイドラインでも示されている「保育所保育指針のねらいと内容を理解したうえで、支援にあたる</p>		
本人支援	健康・生活	<p>健康状態の維持や向上、生活習慣や生活リズムの確立、基本的な生活スキルの獲得に向けて、個々の発達段階と健康面に最大限配慮しながら、以下の支援を行います</p> <p>【育みたい力】安心できる環境の中で様々な人と関わりながら、健康で安全な生活に必要な習慣や態度を身につける／自分の身のまわりのことに気づき、生活に必要な事を行ったり、見直しをもって行動する</p> <p>【支援内容例】畑仕事、戸外活動、長距離散歩、火水土に触れる経験・食育・調理活動、雑巾がけ、生き物の世話、裸足・草履保育、縁側給食、さくらさくらんぼリズム 等</p>	
	運動・感覚	<p>運動機能の獲得・活用・向上、感覚の活用・個々の特性を自ら触れて知る、生活力や手指の感覚を獲得するために、以下の支援を行います</p> <p>【育みたい力】生活・興味ある活動や遊びを通して、楽しみながら身体全体を動かし、筋力・柔軟性・身のこなし等、様々な身体能力を養う／戸外で十分に体を動かし、遊ぶ楽しさや心地よさを味わいながら、体力と様々な感覚を養う</p> <p>【支援内容例】戸外遊び、長距離散歩、築山斜面の登り降り、火水土に触れる経験（その他水や湯等を含む）、座禅、さくらさくらんぼリズム、木登り、様々な素材を使用した運動や遊び、針仕事、あやとり、折り紙、工具や刃物を使う活動 等</p>	
	認知・行動	<p>様々な認知発達段階の子・興味関心の異なる子が、10よりも100の探索ができる物的環境を構成したうえで、以下の支援を行います</p> <p>【育みたい力】他児との生活空間の共有・興味ある活動や遊びを通して、やってみたいこと・思い通りにならないことを実際に経験し、自分の気持ちに折合をつける力・自分で考え行動する力を育む／主体的・能動的に活動や環境に関わり、自己決定・選択できる環境の中、「やってみよう」とする気持ちを育む／様々な物との距離の取り方を経験や失敗を通じて知っていき、危険回避力・危険な物との距離の取り方・生活力を育む</p> <p>【支援内容例】戸外遊び、ゾーン環境の中での遊びの選択・遊びこむ経験、自ら遊びを創り出す経験、遊具を使った遊び、火水土に触れる経験（その他水や湯等を含む）、言葉での伝えあい 等</p>	
	言語コミュニケーション	<p>言語の理解と表出、言葉での伝え合い、葛藤調整力の獲得に向けて、以下の支援を行います</p> <p>【育みたい力】やりとりを通し、自分自身の気持ちや要求を友だちや身近な大人に伝える／表現する楽しさを知る／生活、遊びを通して文字や言語の理解や伝わる経験や楽しさを感じることでできる環境の中で言語・コミュニケーションの力を育む</p> <p>【支援内容例】友だちとのやりとり・言葉での伝え合い、うた、紙芝居・絵本、ルールある集団遊び、商店街ツアー、地域交流 等</p>	
	人間関係社会性	<p>愛着形成と安定、生活・活動・遊びを通じた社会性の向上と集団参加、行動や気持ちをコントロールする力の獲得に向けて、以下の支援を行います</p> <p>【育みたい力】友達とのトラブルや思い通りにならない経験を通じ、自分の気持ちに折合をつける力を養う／自らの意思で頼りたい相手・遊びたい相手を選び、あらゆる身近な人や友達との関わりの中で、自分や他者の気持ちに気づけるようになる／自分でやりたいことを選ぶ力を身につけ、選んだことをやり遂げた満足感を積み上げることで、「やりたいことをやるために必要な行動・切り替え」を自身で判断できるようになる</p> <p>【支援内容例】毎日の生活・活動（畑仕事・戸外活動・生き物の世話・雑巾がけ・長距離散歩等）、集団遊び、言葉での伝えあい、子ども同士のやりとり、地域交流 等</p>	
家族支援	移行支援	<p>利用児のご家族や周囲の環境調整などにおいて、以下の支援を行います</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ご家族からの相談受付</li> <li>・就学や就園等に向けた保護者懇談会</li> <li>・からだと命の大切さを学ぶ～幼児期からの性教育～ 等</li> </ul> <p>利用児のライフステージへの移行や生活の場の充実などにおいて、以下の取組を行います</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・就学・就園に向けた相談受付</li> <li>・就学や就園に向けた保護者懇談会</li> <li>・移行先との情報共有・連携</li> <li>・就学支援シートの作成・共有</li> </ul>	
地域支援・地域連携	職員の質の向上	<p>事業所がある地域での支援や連携において、以下の連携・取組を行います</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・利用児の所属園等への訪問と情報連携</li> <li>・近隣の小学校等への訪問・授業見学・交換研修</li> <li>・青空保育（地域の公園などで子育て支援を行う）</li> <li>・地域・商店街ツアー</li> <li>・銭湯でお風呂の日（みんなで銭湯へ行く日）</li> <li>・地域公開講座</li> <li>・地域センターを活用したおはなしの会</li> <li>・自治体等との情報共有 等</li> </ul> <p>職員の質の向上や研鑽などにおいて、以下の取組を行います</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・園・施設内会議</li> <li>・新任・中途・年代別研修</li> <li>・業務改善研修（呼称：子育ての質を上げる会議）</li> <li>・外部研修（圓長大学・保育士大学）の受講 等</li> </ul>	
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食育活動</li> <li>・どろんこ祭り</li> <li>・運動会</li> <li>・生活発表会 等</li> </ul>		